



Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)  
Regional Centre for Quality Improvement for Teachers and  
Education Personnel (QITEP) in Language

---

# **CLASSROOM LANGUAGE/ BAHASA KELAS/ UNGKAPAN KOMUNIKATIF DALAM PROSES BELAJAR BAHASA ASING**

## **Apa itu *Classroom Language* (bahasa kelas)?**

*Classroom Language* adalah bahasa target/sasaran yang digunakan di kelas secara teratur antara guru dan peserta didik untuk berinteraksi. Contohnya pemberian instruksi oleh guru, misalnya "Buka buku kalian halaman duapuluh tujuh" dan "Tuliskan jawabannya di papan tulis", atau pertanyaan dan permintaan izin peserta didik kepada guru, misalnya "Apakah makna kata ... dalam bahasa Indonesia?" dan "Bolehkah saya izin ke toilet?". Pembiasaan penggunaan *Classroom Language* dalam kegiatan pembelajaran bahasa asing diharapkan dapat memotivasi peserta didik untuk lebih sering menggunakan bahasa target/sasaran yang sedang mereka pelajari.

## **Bagaimana cara menggunakan *Classroom language*?**

Berikut adalah beberapa strategi yang dapat digunakan oleh guru untuk memfasilitasi pembelajaran dengan menggunakan *Classroom Language*:

1. Memulai dengan perintah singkat, mungkin hanya satu kata seperti "Duduk". Kemudian bisa ditingkatkan dengan instruksi yang lebih panjang, seperti "Silakan duduk" dan akhirnya peserta didik dapat mempelajari frase alternatif yang memiliki arti yang sama, misalnya "Kamu boleh duduk".
2. Memastikan peserta didik mengetahui maksud dari ungkapan yang digunakan. Jangan biarkan mereka keluar dari proses belajar; mereka harus tahu bahwa semakin sering mereka menggunakan bahasa target/sasaran, semakin cepat mereka dapat berkomunikasi sesuai kebutuhannya dan poster ini dimaksudkan untuk membantu mereka menggunakan bahasa target (*Classroom Language*) dengan cara yang paling alami.
3. Menerapkan sesering mungkin di dalam kelas agar peserta didik dapat terbiasa mendengar mengucapkan dan mampu menggunakannya dengan tepat. Guru harus terlebih dahulu mengajarkan cara pengucapan dan intonasi yang berterima dalam bahasa target/sasaran.
4. Menggunakan poster ini sebagai alat bantu untuk memfasilitasi peserta didik belajar dan mengingat ungkapan/frase/kalimat dalam bahasa target/sasaran sesuai apa yang ingin mereka komunikasikan baik kepada guru atau sesama peserta didik.

## **PEMANFAATAN POSTER**

Poster terdiri atas dua jenis:

1. Poster untuk guru
2. Poster untuk peserta didik

***Poster sebaiknya ditempel di dinding kelas tempat peserta didik belajar bahasa asing.***

